

**Základní škola s RVJ, Praha 4, Jeremenkova 1003/66a**

**Minimální preventivní program  
pro školní rok 2019/2020  
aktualizace k 6.1.2020**

Zpracovala: Mgr. Romana Bartošová

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ s RVJ Jeremenkova 1003 Jeremenkova 1003/66a, Praha 4 147 00
Ředitel školy	Mgr. Jan Vondrouš
Telefonický kontakt	244 001 200
E-mail na ředitele	skola@zsjeremenkova.cz

Metodik školní primární prevence	Mgr. Romana Bartošová		
Telefon	244 001 216		
E-mail	Romana.bartosova@zsjeremenkova.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje –od 1./2020	Ne
Realizátor vzdělávání	PPP Francouzská, Praha 10; (PhDr.Marušková)		

Jméno výchovného poradce	RNDr. Ilona Denisová		
Telefon	244 001 216		
E-mail	Ilona.Denisova@zsjeremenkova.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	UK v Praze		

Jméno poradenského psychologa	Mgr. Michaela Šedivá, PhDr.Lenka Marušková		
Telefon	224 914 192 267 997 031		
E-mail	<a href="mailto:msediva@ppppraha.cz">msediva@ppppraha.cz</a> ; lmaruskova@ppppraha.cz		

K 30.9.2019	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
I. stupeň	9	204	9
II. stupeň	7	162	7
Celkem pedagogů na škole*	16	Celkem 366	25

*Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

## **2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

*Charakteristika školy:*

**Základní škola s RVJ, jejíž motto je:**

**Cizí jazyk nám nenabízí pouze jiná slova, ale i jiný svět.**

Organizace výuky s pevným rozvrhem hodin, s kombinací frontálního a skupinového vyučování a s hodnocením žáků známkami. Zařazování inovativních metod vzdělávání.

*Počet žáků:*

370 žáků k 1. 2. 2020

### **Rizikové ukazatele**

*Jaký je počet řešení*

*RCH?*

Z počátku předchozího školního roku jsme řešili ve spolupráci s policií ČR situaci skupin teenagerů, kteří vnikli neoprávněně do školy. Za podpory policie, která, mimo jiné uspořádala meeting pro rodiče a zákonné zástupce byla situace zmapována a vyřešena. Během předchozího školního roku jsme rovněž řešili ojedinělý případ problematického chování žáků na prvním stupni ve čtvrtém ročníku. Tuto situaci jsme řešili na více úrovních. Chování žáků dílem vyplývalo z rodinného prostředí a řešilo se v rámci pohovoru se zákonnými zástupci, dále v rámci třídnických hodin, prevence patologických jevů se společností Prevalis a pro individuální práci se třídou byl přizván nadpor. Bican z odboru prevence policie ČR. Situaci se podařilo kooperativně zvládnout natolik, že se již do konce školního roku nezopakovala.

### **Charakteristika ZŠ**

Naše škola se nachází v klidném prostředí, je obklopená n e v e l k ý m parkem, který umožňuje žákům setkávání i mimo vyučování, nabízí prostor pro setkání a využití volných hodin, na druhé straně může nabízet prostor i k nežádoucím aktivitám, případně experimentování s nežádoucími látkami. Již po zmapování situace ve spolupráci s třídními učiteli jsme došli k závěru, že náš program primární prevence v letošním roce bude pestřejší, cílit nejen na připravenou prevenci v duchu rizikových faktorů, ale rovněž k předcházení – prevenci běžného nebezpečí, tak, aby bylo vedeno srozumitelně, smysluplně i pro žáky I.stupně.

Vzhledem ke změně podmínek společnosti Prevalis (cena za program, počet lektorů, opakující se témata bez návaznosti) jsme se rozhodli navázat spolupráci pro realizaci dlouhodobého preventivního programu se společností Dropin – s názvem NIKDY NENÍ POZDĚ. Programy jsou zajištěny 2-3 lektory, realizovány podle dohody přímo v místě adiktologického centra nebo u nás v ZŠ.

V rámci specifika městského prostředí a potenciálního nebezpečí jsme aktuálně zařadili mimořádný preventivní program občanského sdružení ZA OBZOR, který je primárně zaměřen na bezpečné chování při setkání se psy pro I.stupeň.

Dalšími realizovanými preventivními programy jsou programy realizované ve spolupráci s městskou částí Prahy 4. Jsou to Nekuřátka pro 4. ročníky; Tráva, Alkohol pro 6. ročníky realizovány společností Jules a Jim.

Dále má I.stupeň zajištěny preventivní programy HZS na služebně č.11, Praha 4.

Pro čtvrté a páté ročníky jsou zajištěny programy na dopravním hřišti ve spolupráci s organizací BESIP a městskou policií ČR.

V neposlední řadě máme zajištěny programy prevence od 1. do 9. ročníku, kdy navazujeme na osvědčenou spolupráci z loňského roku a to s nadpor. Bicanem v rámci policie ČR.

V souladu se školním řádem dbáme na bezpečnost žáků v prostorách školy (např. chodby, šatny).

Vybavení a technické zázemí naší školy je dostačující, ke škole náleží nově zrekonstruované hřiště, které žáci mohou vedle hodin tělesné výchovy využívat i k volnočasovým aktivitám.

Žáci mohou navštěvovat zájmové kroužky, které jsou pro ně ve škole pořádány každým rokem, případně jsou žákům nabídnuty i jiné aktivity, organizované např. MČ Praha 4, či externími spolupracovníky.

*Jaký je závěr?*

Cílem nás, pedagogů, je pomoci rodičům vychovat z jejich dětí zodpovědné a slušné občany, kteří znají hodnotu svého života a respektují právo druhých i sebe samých, neohrožují druhé a nenechají ubližovat sobě ani ostatním.

## **Preventivní tým a vedení školy**

Tým školy tvoří pedagogický sbor, úzce spolupracující s vedením školy, výchovní poradci, metodik prevence, školní speciální pedagog. Rovněž spolupracujeme s metodičkou prevence na MěČ Prahy 4 – zřizovatel školy a metodičkou SPJ v ŠPZ PPP pro Prahu, 2,4,10 ve Francouzské. S rodiči, spolupracujeme přímo v rámci konzultačních hodin na triádách, ale také v rámci setkání rodičovských kaváren. Někteří rodiče se připojují a v rámci svých možností zajišťují formou osvěty cílenou prevenci – například: dentální hygiena, fyzioterapie – rovná záda.

## **Vnitřní informační zdroje**

V přizemí naší školy se nachází schránka důvěry. Odebíráme časopis Prevence, který je volně k dispozici všem učitelům, využíváme letáky, které přicházejí na naši školu a s touto problematikou souvisí. Rovněž mohou - nejen učitelé, ale i žáci a rodiče - využívat webových stránek naší školy.

## **Vnější zdroje**

<b>Instituce</b>	<b>Telefon</b>	<b>E-mail, webové stránky</b>
PČR	158	
Lékař	155	
Policie HMP Oddělení prevence	731 195 319	Nrap. Jaroslav Bican
Hasiči	150	<a href="http://www.hzs.cz">www.hzs.cz</a>
Hasičský záchranný sbor Praha	950 850 011	<a href="http://www.hzscr.cz">www.hzscr.cz</a>
IZS	112	
ŠPZ - PHDr., L.Marušková (metodik prevence)	224 914 192 267 997 031 267 997 032	<a href="mailto:lmaruskova@ppppraha.cz">lmaruskova@ppppraha.cz</a>
Mgr. Michaela Šedivá; ŠPZ		<a href="mailto:msediva@ppppraha.cz">msediva@ppppraha.cz</a>
RNDr.František Šusta PhD.		<a href="http://www.ZAOBZOR.cz">www.ZAOBZOR.cz</a>
MHMP, V.Syřínková	236002831	<a href="mailto:vera.syrinkova@praha.eu">vera.syrinkova@praha.eu</a>
MHMP, J. Havlíková	236004168	<a href="mailto:jana.havlikova@praha.eu">jana.havlikova@praha.eu</a> ;
Protidrog.koordinátor, Praha 4	724518644	<a href="mailto:Jiri.Lux@praha4.cz">Jiri.Lux@praha4.cz</a>
MŠMT		<a href="http://www.MSMT.cz">www.MSMT.cz</a>
<i>PRAK (sdružení pro prevenci kriminality)</i>	775204207	<a href="mailto:carbolovo.eva@seznam.cz">carbolovo.eva@seznam.cz</a>
Pedagogicko-psychologická poradna Praha		<a href="mailto:poradna@ppppraha.cz">poradna@ppppraha.cz</a>
DROPIN		<a href="http://WWW.DROPIN.CZ">WWW.DROPIN.CZ</a> ; Bc.Braunová
Linka bezpečí	116111	<a href="http://prevence.linkabezpeci.cz">prevence.linkabezpeci.cz</a> <a href="mailto:prevence@linkabezpeci.cz">prevence@linkabezpeci.cz</a>

Muzeum Policie ČR (pí H.Dlabalová)	222254;922183	<a href="mailto:dlabalova@muzeumpolicie.cz">dlabalova@muzeumpolicie.cz</a> , 224922183
Život bez závislostí, občanské sdružení (prevence prožitkem, časopis Prevence)		<a href="mailto:info@zivot-bez-zavislosti.cz">info@zivot-bez-zavislosti.cz</a> , 774735508, 222716740
Ochrana obyvatelstva		<a href="http://www.hzspraha.cz">www.hzspraha.cz</a>
Úsek prevence a CNP		<a href="http://www.ochranaobvyvatel.cz">www.ochranaobvyvatel.cz</a>
Úřad/odborný/křizové řízení		<a href="http://www.magistrat-mesto.cz">www.magistrat-mesto.cz</a>
Záchranný kruh		<a href="http://www.zachrannykruh.cz">www.zachrannykruh.cz</a>
Informač. server o alkoholismu		<a href="http://www.alkoholik.cz">www.alkoholik.cz</a>
ln. server v oblasti prevence drog.záv.		<a href="http://www.abraka.cz">www.abraka.cz</a>

### 3. Stanovení cílů MPP

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost pedagogů v problematice sociálně patologických jevů</b>
<b>Ukazatele cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- účast pedagogů na vzdělávání</li> <li>- četba odborných časopisů a jiných zdrojů o dané problematice</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Informovanost v oblasti prevence sociálně patologických jevů zkvalitňuje výchovné působení pedagogů na žáky, případně na rodiče.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se zvyšováním odborné kvalifikace pedagogů.

<b>Cíl:</b>	<b>Učit žáky zvládat různé krizové situace a problémy bez návykových látek.</b>
<b>Ukazatele cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedy</li> <li>- účast pedagogů na vzdělávacím semináři Dropinu</li> <li>- zpětná vazba, analýza konkrétních případů</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Dovednost zvládat obtížné životní situace jinými způsoby než s pomocí drog a jiných návykových látek je pro dnešní žáky velmi důležitá.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí s celkovým snižováním sociálně patologických jevů a jejich prevencí.

<b>Cíl:</b>	<b>Více začlenit problematiku sociálně patologických jevů do jednotlivých předmětů.</b>
<b>Ukazatele cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dotazníky -testy</li> <li>- diskuse</li> <li>- filmy, interaktivní besedy</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zapojení této problematiky do jednotlivých předmětů vede k porozumění problematice, která je realitou žáků..
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí s celkovým vzděláváním žáků.

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit a prohlubovat komunikaci s rodiči.</b>
<b>Ukazatele cíle:</b>	- besedy, vzdělávání, otevřené prostředí pro rodiče - scio mapování
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení spolupráce s rodiči přispívá k celkové efektivitě výchovného působení pedagogů na žáky.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se zvyšováním celkového zájmu rodičů o dění ve škole.

<b>Cíl:</b>	<b>Zvyšovat vědomosti žáků v problematice negativních společenských jevů.</b>
<b>Ukazatele cíle:</b>	-účast žáků na programech (viz preventivní strategie) a to v teoretické i praktické rovině -besedy o dané problematice
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Získané vědomosti v dané problematice pomáhají zmírnit nárůst různých forem rizikového chování.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se snižováním vlivů, které negativně působí na sociální vývoj žáků, dále souvisí se zdravým životním stylem.

<b>Cíl:</b>	<b>Zajistit dobrou spolupráci s různými odborníky např. z pedagogicko-psychologické poradny či s preventistou městské části.</b>
<b>Ukazatele cíle:</b>	-účast pedagogů i žáků na vzdělávání v oblasti primární prevence patologických jevů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Poskytovaná nabídka vzdělávání, soutěží a seminářů s aktivní účastí pedagogů a žáků vede ke zvýšení profesní připravenosti a celkové informovanosti o dané problematice.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí s celkovou odbornou připraveností pedagogů, se seberealizací a kreativitou žáků, s kooperací mezi lidmi.





## 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

### První stupeň ZŠ

Cílem primární prevence na I. stupni je především vzbudit zájem, podat dětem informace, tak, aby pro ně byly přijatelné a zajímavé, osvěta, budování a upevňování návyků zdravého životního stylu. Žáci se postupně seznamují s pojmy z oblastí bezpečnosti, rizikového chování, prevence. Aby si postupně dokázali poradit v mimořádných a nebezpečných situacích.

S jednotlivými tématy (zdraví, rodina, návykové látky, komunikace, mezilidské vztahy, bezpečnost, dopravní výchova atd.) se žáci setkávají zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce a ve výtvarné výchově, při třídnických hodinách a ve většině situacích ve škole.

Při výuce se uplatňují různé metody a formy práce (hry, pohádky, besedy, řešení modelových situací, dramatická výchova, projektové vyučování, interaktivní tabule).

<b>Název programu:</b>	<b>Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady bezpečnosti, zásady osobní bezpečnosti, Poldovy omalovánky</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Policie ČR</b>
<b>Cílová skupina:</b>	1.A, 1.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	29
<b>Charakteristika programu:</b>	Žáci se s pomocí vyprávěného příběhu naučí zásadám, jak se správně chovat.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci získají obecné informace o správném chování a o důsledcích chování špatného.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Individuální praktický nácvik správného chování.

<b>Název programu:</b>	<b>Bezpečné chování - seznámení s policií, zásady osobní bezpečnosti, tísňové linky, nebezpečné nálezy.</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Policie ČR</b>
<b>Cílová skupina:</b>	2.A, 2.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	50
<b>Charakteristika programu:</b>	Žáci se seznamují s PČR, tísňovými linkami, jejich správným použitím. Se zásadami osobní bezpečnosti, na názorných ukázkách se žáci naučí, jak se chovat při kontaktu s cizím člověkem, když jsou sami. Popřípadě když jdou ze školy a do školy sami bez doprovodu rodičů.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci se naučí chovat bezpečně, aby nedošlo k nebezpečným situacím.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Beseda, interaktivní hra, dotazník.

<b>Název programu:</b>	<b>Bezpečné chování - nebezpečné situace</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Policie hl. m. Prahy</b>
<b>Cílová skupina:</b>	3.A
<b>Počet žáků v programu:</b>	29
<b>Charakteristika programu:</b>	Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy. K dispozici možnost výuky v dopravním koutku Muzea PČR.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci se naučí chovat bezpečně, také se naučí, jak se zachovat, pokud k nebezpečné situaci dojde.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Testy, dotazník, praxe.

<b>Název programu:</b>	<b>Bezpečné chování – procvičení znalostí</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Městská policie hl. m. Prahy</b>
<b>Cílová skupina:</b>	4.A, 4.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	49
<b>Charakteristika programu:</b>	Žáci se seznamují s problematikou mezilidských vztahů- šikanování, zásady osobní bezpečnosti, příklady ze skutečných příběhů.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci si procvičí, jak se zachovat, pokud k nebezpečné situaci dojde, rozliší co je a není šikana.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Beseda.

<b>Název programu:</b>	<b>Nekuřátka</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Jules a Jim, z.s.</b>
<b>Cílová skupina:</b>	4.A, 4.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	49
<b>Charakteristika programu:</b>	Utváření takového životního postoje, do kterého užívání tabákových výrobků nepatří. Téma žáci zkoumají po stránce zdravotní, sociální či ekonomické.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci se naučí říci ne cigaretám.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Diskuze.

<b>Název programu:</b>	<b>Dopravní hřiště</b>
<b>Realizátor:</b>	Městská policie hl. m. Prahy; BESIP
<b>Cílová skupina:</b>	4. A, 4. B, 5. A, 5. B
<b>Počet žáků v programu:</b>	96
<b>Charakteristika programu:</b>	Pořad probíhá v teoretické i praktické rovině přímo na dopravním hřišti. Součástí programu jsou i základy první pomoci.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci by si měli hravou formou uvědomit bezpečné chování na silnici.

<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Žáci si projdou teoretickými testy i zkušebními jízdami. Účast žáků na dopravní soutěži.
-----------------------------	---

<b>Název programu:</b>	<b>Žáci se seznamují se základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže. Úvod do problematiky návykových látek.</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Policie hl. m. Prahy</b>
<b>Cílová skupina:</b>	5.A, 5.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	47
<b>Charakteristika programu:</b>	Úvod do problematiky závislostí a jejich nežádoucích vlivů. Zaměřeno především na tzv. legální drogy- tabák, alkohol, léky. Program usiluje o to, aby si děti již v tomto věku uvědomily primární problémy a základní vztahy v oblasti drogové problematiky. Dále se seznamují s konkrétními příklady, jsou seznamováni s důsledky – trestně právní odpovědností dětí a mládeže.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci získají informace o problematice závislostí a aplikují je na konkrétní situaci.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Beseda.

<b>Název programu:</b>	<b>Prevence napadení dětí psem</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>ZA OBZOR z.s.</b>
<b>Cílová skupina:</b>	1.A,1.B, 2.A, 2.B,3.A,4.A ,4.B, 5.A,5.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	204
<b>Charakteristika programu:</b>	Utváření takového životního postoje, aby bylo setkání s cizím psem na ulici bezpečné. Úvodní díl zaměřený na bezpečné setkání.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci se naučí rozlišovat psí signály, pravidla pro setkání se psem při praktických ukázkách a to tak, aby bylo setkání se psem na ulici bezpečné.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Praktický nácvik, ukázky a beseda.

<b>Název programu:</b>	<b>Prevence a nácvik bezpečného chování při požáru</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>HZS; služebna 11- Praha 4</b>
<b>Cílová skupina:</b>	1.A,1.B, 2.A, 2.B,3.A,4.A ,4.B, 5.A,5.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	204
<b>Charakteristika programu:</b>	Úvodem se děti seznamují s nebezpečnými událostmi v rámci domácnosti, zjišťují, jak vypadá požár. 2.část setkání s dráčkem Hasíkem, interaktivní film a beseda o bezpečnosti a ve třetí části se seznamují s prostory Hasičské stanice s dostupnou technikou.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci se naučí rozlišovat nebezpečné situace v praxi, pravidla pro přivolání pomoci hasičů při praktických ukázkách.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Praktický nácvik, ukázky a beseda, prohlídka stanice.

<b>Název programu:</b>	<b>Prevence a nácvik bezpečného ošetření a poskytnutí první pomoci</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>ČSČK</b>
<b>Cílová skupina:</b>	1.A,1.B, 2.A, 2.B,3.A,4.A ,4.B, 5.A,5.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	204
<b>Charakteristika programu:</b>	Úvodem se děti seznamují s nebezpečnými událostmi v rámci první pomoci. Podle vlastní možnosti a bezpečně se učí reagovat na vzniklá nebezpečí. Opakují si linky první pomoci. Prakticky si nacvičují první pomoc a ošetření různých druhů zranění.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci se naučí rozlišovat nebezpečné situace v praxi, pravidla pro zajištění první pomoci při praktických ukázkách.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Praktický nácvik, ukázky a beseda.

<b>Název programu:</b>	<b>NIKDY NENÍ POZDĚ</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>DROPIN</b>
<b>Cílová skupina:</b>	2.A, 2.B,3.A,4.A ,4.B, 5.A,5.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	175
<b>Charakteristika programu:</b>	<p>Program je koncipován do 2 bloků - částí a to pro první a druhé pololetí:</p> <p>2.r. – Úvod do problematiky prevence, žáci se seznamují s preventivním programem.</p> <p>3.r. – Běžné závislosti – do jaké míry mohou běžné věci působit závislost</p> <p>4.r. – Rozšíření semináře ze 3.r.- užívání alkoholu a tabáku</p> <p>5.r. – Netolismus – prevence pro riziko vzniku závislosti na PC hrách, mobilu, hracích automatech.</p>
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci se naučí rozlišovat nebezpečné situace v praxi, při praktických ukázkách, seznamují se s prostory Dropinu.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Praktický nácvik, ukázky a beseda, prohlídka stanice.

## Druhý stupeň

Prevenční na druhém stupni mají na starosti nejen třídní učitelé, ale i vyučující jednotlivých předmětů. Při práci s tématy je možno využít metod výkladu, skupinové práce, projektového vyučování, řešení modelových situací, diskusí i přednášek.

V rámci preventivního programu budeme realizovat následující programy:

<b>Název programu:</b>	<b><u>NIKDY NENÍ POZDĚ</u></b> <b>Dlouhodobý program primární prevence rizikového chování a prevence kriminality (DPPPPK)</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>DROPIN</b>
<b>Cílová skupina:</b>	6.A, 6.B,7.A,7.B, 8.A ,8.B, 9.A
<b>Počet žáků v programu:</b>	162
<b>Charakteristika programu:</b>	Program je koncipován do 2 bloků - částí a to pro první a druhé pololetí:  6.r. – Žáci se seznamují s preventivním programem internetové komunikace – chat, sociální sítě.  7.r. – Drogy vyvolávající psychickou závislost a společensky tolerované drogy.  8.r. – Drogy vyvolávající vysokou fyzickou závislost a systém rozvoje závislosti.  9.r. – Právní dopady rizikového chování
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci se naučí rozlišovat nebezpečné situace v praxi, při praktických ukázkách seznamují se s prostory Dropinu.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Praktický nácvik, konkrétní návrhy řešení nebezpečných situací, kontakty na odborná zařízení, ukázky a beseda, prohlídka stanice.  Cílem je pochopení žáků kam až může experimentování s drogami vést, pochopení důsledků rizikového chování.



<b>Název programu:</b>	<b>Alkohol</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Jules a Jim, z.s.</b>
<b>Cílová skupina:</b>	6.A, 6.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	51
<b>Charakteristika programu:</b>	Reflektování osobních zkušeností žáků s lidmi pod vlivem alkoholu a rovněž na základě vědeckých poznatků o účincích na zdraví a psychosociální pohodu. Seznámení se základními pojmy z oblasti užívání a závislosti na alkoholu.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Posílení odmítavého vztahu k předčasnému a nadměrnému užívání alkoholu.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Dotazník.

<b>Název programu:</b>	<b>Tráva</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Jules a Jim, z.s.</b>
<b>Cílová skupina:</b>	6.A, 6.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	51
<b>Charakteristika programu:</b>	Žáci se dozvědí o riziku experimentálního a občasného užívání marihuany jakýmkoliv způsobem. Seznámí se s dopadem na zdraví - jak na psychické, tak na fyzické.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Posílení odmítavého vztahu k užívání marihuany.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Dotazník, diskuze.

<b>Název programu:</b>	<b>Kriminalita dětí</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Policie hl. m. Prahy</b>
<b>Cílová skupina:</b>	6.A, 6.B, 7.A, 7.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	102
<b>Charakteristika programu:</b>	Jednání, odpovědnost, následek. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě. Krádeže, loupeže, přepadení – rozpoznání nebezpečné situace a reakce na tuto situaci. Tísňové linky.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci pochopí základní pojmy např: prevence, represe, kriminalita, odpovědnost, sankce, přestupek, trestný čin, morálka, OSPOD, PČR a MP.

<b>Název programu:</b>	<b>Děvčátko na slovíčko...</b>
<b>Realizátor:</b>	
<b>Cílová skupina:</b>	7.A, 7.B - dívky
<b>Počet žáků v programu:</b>	28
<b>Charakteristika programu:</b>	Prevence pro dívky, hygiena, bezpečnost, antikoncepce.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žákyně pochopí základní pojmy a budou se orientovat v dané problematice. Budou vědět, koho požádat o pomoc.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Diskuze, pomůcky.

<b>Název programu:</b>	<b>Kriminalita dětí Jednání, odpovědnost, následek.</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Policie hl. m. Prahy</b>
<b>Cílová skupina:</b>	8.A, 8.B
<b>Počet žáků v programu:</b>	36
<b>Charakteristika programu:</b>	Program se snaží, aby děti pochopily základní principy pravidel chování ve společnosti, kterými se rozumí psané a nepsané normy a jejich vynutitelnost v případě nerespektování, trestní odpovědnost. Nelegální návykové látky – důsledky užívání. DVD: Zpackané životy
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci pochopí základní pojmy např: prevence, represe, kriminalita, odpovědnost, sankce, přestupek, trestný čin, morálka, OSPOD, PČR a MP.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Dotazník

<b>Název programu:</b>	<b>Trestná činnost dětí a mládeže</b>
<b>Realizátor:</b>	<b>Policie hl. m. Prahy</b>
<b>Cílová skupina:</b>	9.A
<b>Počet žáků v programu:</b>	24
<b>Charakteristika programu:</b>	Trestná činnost dětí a mládeže nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Pojem a odpovědnost v ČR. Občanský průkaz – povinnosti držitele. Cílem tohoto programu je utvořit z dílčích informací kompaktní celek. Základem je pochopení důležitých právních norem a principů z oblasti trestního a přestupkového práva v kontextu běžného života a jeho hodnot.
<b>Návaznost programu na cíle MPP:</b>	Žáci budou schopni si poradit nebo pomoci v nejrůznějších krizových situacích. Naučí se také, jak nejlépe těmto krizovým situacím předcházet.
<b>Ukazatel úspěšnosti:</b>	Vědomostní test, práce ve skupinách pomocí kartiček s různými delikty.

Pozn.

Preventivní programy je možné doobjenávat v průběhu školního roku, dle potřeb a zájmů tříd a TU.

## **Další činnosti v oblasti prevence na naší škole**

- pro rodiče

V současné době se snažíme navazovat komunikaci s rodiči v oblasti primární prevence. V případě úspěchu zajistíme v následujících letech např. besedy s akreditovanými lektory.

- pro pedagogy

Pedagogové jsou informováni o výsledcích realizovaných aktivit v oblasti primární prevence a v procesu sebevzdělávání navštěvují nabízené vzdělávací semináře. Mají možnost konzultací s metodikou prevence.

## **EVALUACE**

- jedná se o zhodnocení úspěšnosti programů z uplynulého školního roku 2018/2019

Zpětnou vazbu o kvalitě jednotlivých programů jsme zjistili prostřednictvím dotazníků PREVALIS, hlavně pro žáky a dále pomocí diskuse o programech pro 2. r.- 9.r.

### **4., 5. ročník- Dopravní výchova (Městská policie hl. m. Prahy)**

Hlavním cílem programu bylo seznámit žáky s teoretickými poznatky v oblasti dopravní výchovy, také si mohli vyzkoušet získané vědomosti v praxi.

### **6. ročník- Šikana a násilí v dětských kolektivech (Policie hl. m. Prahy)**

Žáci byli formou besedy seznámeni s problematikou násilí a šikany ve školách, které představují nebezpečné fenomény ve společnosti.

### **7. ročník- Kyberšikana (Policie hl. m. Prahy)**

Žáci se naučili rozeznat potenciální nebezpečí hrozící při umístování fotek a videí na internet nebo při jiném zpřístupnění ostatním lidem - jak se vyhnout potenciálně nebezpečným situacím souvisejícím s krádeží identity - jak se bránit proti kyberšikaně.

### **6. ročník- Tráva (Koalice proti tabáku)**

Žáci si ujasnili rozdíl mezi technickým, léčebným a drogovým užíváním konopných látek, naučili se identifikovat rizika z krátkodobého a dlouhodobého užívání, a to jak krátkodobá, tak dlouhodobá.

### **8. ročník- Drogy II.- drogy a zákon (Policie hl. m. Prahy)**

Hlavním cílem programu bylo seznámit žáky s teoretickými poznatky v oblasti omamných a psychotropních látek a jejich vlivem na člověka i společnost. Důraz byl kladen především na vztah droga- zákon a velký prostor byl věnován trestně právní odpovědnosti mladistvých ve vztahu ke zneužívání OPL.

Také letošní školní rok, stejně jako v minulých letech, u nás proběhne dlouhodobý program primární prevence. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s centrem primární prevence DROPIN. Tento projekt „NIKDY NENÍ POZDĚ“ je realizován jako komplexní aktivita, která žákovský kolektiv provází po celý 1.a 2. stupeň. Díky tomuto projektu samozřejmě nepracujeme jen na prevenci šikany, ale také na snižování narůstajícího počtu uživatelů alkoholu, tabáku a dalších legálních či nelegálních drog. V rámci spolupráce s touto organizací jsou programy zajišťovány 2-3 lektory a tudíž se v průběhu programu může třídní kolektiv rozdělit do menších skupinek, kde pracují na jednotlivých tématech, a poté se výsledky učí předávat zpět celé třídě a diskutovat o nich. Jsou zde nacvičovány komunikační dovednosti, používány sebepoznávací metody, kontaktní hry, modelové situace, zážitkové techniky, individuální pohovory, diskuze, přednášky, metody, kterými jsou vedeni žáci k zodpovědnosti za své jednání a rozhodování. Dále využíváme dotazníková šetření ke zmapování vývoje vztahů, postojů žáků, jejich řešení složitých životních situací. Každé třídě je vedena tzv. karta třídy, kde jsou třídním učitelem doplněna specifika třídy, pracuje se tedy na konkrétních tématech s konkrétními znalostmi a možnostmi žáků konkrétní skupiny.

Nové aktivity pro školní rok 2019/2020 budou vyhodnoceny opět zpětně v následujícím školním roce, tedy po jejich celkové realizaci.

### **CELKOVÁ EVALUACE ŠKOLY – přehled:**

Pro zjištění situace byl užit následující dotazník (oblasti hodnocení pro SWOT analýzu):

	+ (Ano)	- (Ne)
Vzdělání školního metodika prevence		Ne, zástup za MD
Ustanovený primárně preventivní tým		Ne
Pověst a tradice školy		Obtížná situace školy v průběhu II.pololetí
Kontakty	(viz 2.kap.)	
Schopnost provádět změny	ANO	
Zapojení žáků do přípravy MPP	Žákovské zastupitelstvo	
Zapojení žáků do hodnocení MPP	Ano, účastníci programů	
Pasivní spolupráce s rodiči	Ano	
Aktivní spolupráce s rodiči (besedy...)	Ano v rámci Šablony I.	
Spolupráce s rodiči na přípravě MPP		ne
Velikost školy	Střední 366 žáků k 30.9.2019	
Vztahy týmu na pracovišti		komplikované

Spolupráce se žákovským parlamentem	Velmi aktivní	
Komunikace školy	Snaha o otevřenost	
Prezentace školy	Dny otevřených dveří, web.stránky, časopis Jeremín	
Nabídka volnočasových aktivit	(viz. závěr MPP)	
Vztahy s rodiči	Snaha o pozitivní	
Věkový průměr pedagogů	Střední	

	+ (Ano)	- (Ne)
Vysoký nárůst počtu žáků		-
Vysoký počet cizinců ve škole	+	
Restaurace, herny v okolí školy	+	
Otevřená drogová scéna v okolí školy		-
Snižování dotací		-
Personální zajištění	OK	
Zrušení dotačních řízení		-
Výše rozpočtu na platy	OK	
Grantová politika (MHMP, MČ)	Podporující	
Nabídka vzdělávání	Přiměřená	
Spolupráce s institucemi	Dobrá	
Otevření školy jako sportovního centra	Školní hřiště i pro veřejnost	

#### Pedagogický sbor

- všichni vyučující se podílejí na vytváření pozitivní atmosféry ve škole - důsledně vedou žáky k dodržování pravidel slušného chování
- věnují pozornost problematickým žákům, včas odhalují asociální chování (zvl. šikanu) - učitelé mají přístup k informačním materiálům z oblasti prevence
- v rámci možností se neustále vzdělávají v oblasti prevence - úzká spolupráce preventistů s výchovným poradcem
- předcházení školní neúspěšnosti

## **Rodiče**

- na třídních schůzkách společných i individuálních jsou pravidelně informováni o dění ve škole, je rozvíjen vztah rodina – škola - žák , probíhají rodičovské kavárny, společné zahradní brigády, dny otevřených dveří, vánoční besídka, jarmarky, zahradní slavnost - připravené žáky pro rodiče aj.)

Získané výsledky nám budou sloužit k další práci na zkvalitňování primární prevence na naší škole.

## **Seznam otevřených kroužků – pořádaných školou pro aktuální školní rok 2019/2020:**

Přípravný kurz Čj, M pro 9. ročníky – pátek 14.00 - 16.00; Žůrek O.

Florbal - úterý 14:00 – 15:00 ; pátek 14:00 - 15:00 Tkadlčík D.

Keramika – pondělí, úterý 15.00 - 16.30 v rámci ŠD Hyrešová R., Švarcová

Konverzace v AJ - čtvrtek 13.00 - 14.00 Hladíková H.

Anglický jazyk 1. tř – pátek 12:15 - 13.15 - Čítková A.

Pěvecký kroužek Jeremínek – čtvrtek 15 :00– 16:00 – Gessner I.

Lego robotika 4. – 8. ročník Mgr. Daniel Tkadlčík ČT – 13.45 – 14.45

Nabídku kroužků rozšiřuje nabídka externích kroužků.

